|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формирование ключевых компетенций в начальной школе** **Компетенция -** совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работы **Компетентность -**новое качество субъекта деятельности, проявляющееся в способности системного применения знаний, умений, ценностных установок и позволяющее успешно разрешать различные противоречия, проблемы, практические задачи в социальном, профессиональном и личностном контексте **Главные компетенции, формируемые в начальной школе**-учебно-познавательные, -информационные, -коммуникативные, -социальные.**- Учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, **Учебно-познавательные компетенции включают в себя**:• ставить цель и организовывать её достижение• организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;• задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; • ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта, описывать результаты, формулировать выводы;**- Информационные компетенции включают умения**:• владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;• самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;• ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; • уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;• применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.**Коммуникативные компетенции**:• уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление;• уметь представлять свой класс, школу, страну;• владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);• владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;• иметь позитивные навыки общения в обществе, **Социальные компетенции**:• владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; • определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени; - |   |   |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | http://www.webstolica.ru/_img/adv_icon_help.gifhttp://www.webstolica.ru/_img/adv_icon_min.gifhttp://www.webstolica.ru/_img/adv_icon_move.gif |