|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формирование ключевых компетенций в начальной школе**  **Компетенция -** совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работы  **Компетентность -**новое качество субъекта деятельности, проявляющееся в способности системного применения знаний, умений, ценностных установок и позволяющее успешно разрешать различные противоречия, проблемы, практические задачи в социальном, профессиональном и личностном контексте **Главные компетенции, формируемые в начальной школе**  -учебно-познавательные,  -информационные,  -коммуникативные,  -социальные.  **- Учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности,  **Учебно-познавательные компетенции включают в себя**: • ставить цель и организовывать её достижение • организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; • задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;  • ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта, описывать результаты, формулировать выводы;  **- Информационные компетенции включают умения**: • владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет; • самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое;  • уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; • применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет. **Коммуникативные компетенции**: • уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, письмо, поздравление; • уметь представлять свой класс, школу, страну; • владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); • владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; • иметь позитивные навыки общения в обществе,  **Социальные компетенции**: • владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы;  • определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени;    - |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | [http://www.webstolica.ru/_img/adv_icon_help.gif](http://www.webstolica.ru/adv/)http://www.webstolica.ru/_img/adv_icon_min.gifhttp://www.webstolica.ru/_img/adv_icon_move.gif |