**ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ: КАК ЕГО ПРОБУДИТЬ?**

 В последнее время отношение к книге существенно изменилось. Книги сегодня вытесняются телевидением, компьютерными играми. Теперь, для того, чтобы знать и быть в курсе самых последних достижений совсем необязательно читать. Достаточно получить информацию с экрана телевизора или дисплея.

 Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги. Их литературный опыт чаще всего ограничен. В основном дети читают только произведения школьной программы. По результатам социологического опроса

**50%-** детей тратят на чтение в день -30 мин.

**20%** - читали больше 1 часа.

30% - не читают

**Что читают:**

- комиксы

- диснеевские журналы

 - сказки

- рассказы о животных

- о природе

**Зачем человеку необходимо чтение?**

**1. Книга будит эмоции (**читая книгу, ребенок радуется, переживает, сострадает – получает положительные эмоции. А если их нет, то наступает «эмоциональный голод, и тогда… ребенок ищет удовольствие в другом…)

**2. Чтение повышает интеллект** (20% информации человек воспринимает глазами и из них 70% посредством чтения. Чтение сегодня – способ соответствовать, времени и жестким требованиям.)

**3. Чтение помогает в учебе (**Хорошо читающий ребенок быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное. Тот, кто читает свободно, обычно имеет большую орфографическую зоркость.

**4**. **Книги формируют самообразовательные навыки.** Читающий ребенок разбирается в структуре книги, умеет пользоваться справочниками, энциклопедиями.

**5.Чтение побуждает к нравственным поступкам. (**Читая, дети хотят быть похожими на своих героев, кумиров)

 Пробуждение интереса к книге происходит в дошкольном возрасте. И здесь ведущую роль должна играть не только школа, но и семья.

 Доказано, что чем раньше начинаешь приучать ребёнка к тому или иному виду деятельности, тем лучше будет результат.

Ребёнок перенимает то отношение к чтению и книге, которое существует у его родителей. Недаром ещё в XVI веке были написаны строчки: "Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, - родители пример ему".

Позвольте предложить вам несколько **советов:**

1. Наслаждайтесь чтением сами (цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь
прочитанным...) и выработайте тем самым у детей отношение к чтению, как к
удовольствию.

2. Читайте детям вслух с самого раннего возраста. Не подменяйте истинное знакомство с
книгой прослушиванием аудиозаписей сказок.

3. Берите с собой детей в библиотеку и учите пользоваться её фондами.

4. Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в
качестве подарка.

5. Сделайте чтение увлекательным занятием: покажите, что книги полны превосходных
идей, которые дети могут использовать в своей жизни.

6. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы.

7. Подпишитесь на журналы для ребёнка (на его имя) с учётом его интересов.

8. Пусть ребёнок читает вслух маленьким детям или кому-нибудь из домашних.

9. Поощряйте чтение (разрешите подольше не ложиться спать, чтобы почитать).

10. Играйте в настольные игры, которые предполагают чтение.

11. В доме должна быть детская библиотечка.

12. Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей ещё что-то прочитать об этом (книги
о динозаврах, космических путешествиях и т. д.)

13. Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой
поставлен фильм.

14. Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.

15. Устройте домашний театр: читайте по ролям, используя костюмы и реквизит.

16. Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.

17. Детям поначалу лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у
них появится ощущение законченности и удовлетворения.

(Из книги В. Уильяме "Нерадивый читатель. Как воспитать и поддерживать в детях привычку к чтению".)

Как видно из перечисленных советов, родителям предлагается **создать такую** **атмосферу, в которой общение с книгой у ребёнка вызывало бы только положительные эмоции.**