# Праздник твоего имени

**Цель:**

1. Пробудить интерес к своему имени.
2. Углубить представления об именах, их происхождении и значении.
3. Воспитывать чувство гордости за свое имя, уважение и любовь к предкам.

**Оборудование:**

* плакат “Праздник твоего имени”, эмблема “именное дерево”, на стенах фотографии, рисунки, шаржи;
* у каждого ребенка на груди “сердечко” с его именем.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Учитель:**

Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, которая определяет его судьбу. Влияет на характер и судьбу человека и созвездие, под которым он родился. И, конечно же, большое значение имеет имя, которое дают родители ребенку при рождении.

Итак, сегодня праздник-игра “Праздник твоего имени” (хором).

- Ребята, скажите, что есть у каждого человека, живущего на Земле?

- Конечно – имя. Есть ли кто-нибудь в классе без имени? А среди ваших друзей и знакомых? Ну, вот видите.

- Откуда пришли ваши имена? Мама с папой придумали.

- А откуда они их взяли? Послушаем?

**1 чтец:**

В русском языке есть русские имена, например, Владимир, Всеволод, Светлана, Людмила, Вера, Надежда, Любовь и многие другие.

**Учитель:**

- Почему мы сразу поняли, что они русские? Потому что, если послушаем их внимательно, то сразу поймем, что они значат. Всеволод – “владеет всем”

- А чем владеет Владимир?

- Людмила – она какая? Для кого?

- У вас прекрасные благозвучные имена. А вот какую историю описал в своем шуточном стихотворении Юрий Благов.

1. Дед, старался для внучонка,
Нахватал из разных мест
Ряд имен, звучащих громко:
Товий, Муций… Свен… Орест…
2. Зять решил по ходу прений
Повернуть вопрос ребром:
Назовем посовременней –
Гелий... Атом… Космодром…
3. Дочь, захваченная спортом,
Шумно лезет на рожон.
С целым импортным набором:
Эдвин… Мельвич… Сельвин… Джон…
4. Бабка с нехристями знаться,
Не желает и сама
Вносит лепту, глядя в святцы:
Псой… Сытой… Кузьма… Фома…
5. Сочинительством премудрым
Занимались вчетвером.
Ночь проспорила, а утром
Мальчик назван был Петром.

- Как вы думаете, почему спорщикам удалось договориться?

- Кто знает, что обозначает имя Петр? (“Камень”, греческое)

- Ребята, кто из вас знает, что значит ваше имя? (Высказывание)

- Вот какие у вас прекрасные имена. И очень древние. Эти имена стали широко распространяться на Руси 1000 лет назад. В старину говорили, что имя это не пустой звук. Оно будто бы способно сообщить человеку некоторые качества, точнее говоря – достоинства. Родители никогда не называли свое чадо плохим именем. Они желали ему добра и верили в его жребий.

- Многие имена нам подарила культура далеких стран. Например, из Греции и Израиля они были завезены христианами. Дело в том, что эти имена очень часто встречались в священных книгах и преданиях христиан. Постепенно их полюбили и приняли. Иван и Анастасия, Максим и Елена так называли тех, кто вышел победителем из самых страшных испытаний и стал святым.

- И я, ребята, надеюсь, что доброе имя, которое вы сегодня носите, поможет вам стать сильными, храбрыми, красивыми, умными. Словом, такими, какими сами хотите быть…

- А сейчас поиграем.

**Конкурс “Тёзки”**

Нужно назвать известных вам тезок (по очереди).

**Конкурс “Самое длинное имя”**

Ребята, когда вы вырастите, ваши имена тоже “вырастут” и будут звучать по-другому. Произнесите свое имя шепотом и подсчитайте количество букв в нем. Побеждает тот, у кого в имени наибольшее количество букв. (Костя – 10, Настя – 9.)

**Конкурс “Отгадай имя куклы”**

- У куклы в кармашке ее имя, написанное на листочке. Кто отгадает имя куклы, тот и станет ее хозяином, а еще, сможете подарить ее своему другу или сестре.

- Устали? Продолжаем!

Кроме имен собственных, бывают ваши имена нарицательные. Это очень просто. Кто знает?

- Как ласково вас называют близкие родственники? (Ответы.) Вот это и есть имя нарицательное, т.е. относящееся ко всем тем, кого нежно любят.

**Конкурс “Алеши, встаньте”**

- В классе есть дети с одинаковыми именами. У нас в классе 3-го Алёши. Я даю детям команды “Алеши, встаньте!”, “Алеши, хлопайте в ладоши!”. Дети выполняют команды только тогда, когда я называю имя, если не называю имя, стоят спокойно. Начали!

- Самым внимательным оказался Ф.И. ребенка. Молодец!

- Поиграли, поговорили, пора и песню спеть про улыбку, которую так приятно видеть на ваших лицах.

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется…
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке…
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

- Улыбнитесь друг другу и продолжим наш праздник-игру.

**Конкурс “Сказочный именинник”**

Скажи, кто это?

1. Она попала в страну чудес? (Алиса)
2. У нее голубые волосы. (Мальвина)
3. Он ездил на печке. (Емеля)
4. Он ничего не знает. (Незнайка)
5. Друзья-изобретатели из Цветочного города.
6. Он путешествовал на гусях. (Нильс)
7. Мальчик-лук. (Чипполино)

**Игра в мячик “Я знаю пять имен”**(2–3 желающих по очереди)

Задание: ударять мячом об пол и на каждый удар сказать имя. Считаем хором. Имена называть четко, не сбиваясь. (Имена девочек, имена мальчиков.)

**Конкурс “Как их звали?”**желающие 2–3 ученика

1. Имена русских богатырей из былины? (Илья, Добрыня, Алеша)
2. Персонаж русской сказки, который всегда побеждал зло, отстаивал добро и любовь? (Иван царевич)
3. Имена трех медведей из сказки Л. Толстого “Три медведя”? (Михаил Потапович, Настасья Петровна, Мишутка)
4. Имена сказочных красавиц (Василиса, Алёнушка, Елена)

- А сейчас, внимание! Я усложняю задание. Дело в том, что очень многие имена легли в тексты прекрасных песен. Давайте припомним их, хотя бы названия, еще лучше – спеть фразу из песни, где встречается имя.

Итак**, конкурс “Имена в песнях”**

(“Александра, Александра”, “Аленушка”, “Анастасия”, “Антошка”, “Вася-Василек”, “Стюардесса по имени Жанна”, “Катюша”, “Лада”, “Мишка, Мишка, где твоя улыбка”, “Сулико”, “Ах, Таня, Таня” и др.)

- Ребята, мы говорили об именах, а что такое именины?

- Это день рождения святого, в честь которого дано имя. Этот святой становится для крещенного - ангелом хранителем. Святых очень много, и некоторые счастливчики из вас могут праздновать свои именины два раза в году. Если вам интересно узнать, когда именины у вас, то можно это сделать, придя в библиотеку и взять “Словарь русских личных имен” Н.А.Петровского.

- В завершении праздника прошу вас по очереди встать и громко, гордо произнести свое имя, пожалуйста. (Лицом к зрителям)

И вот мы сами, силами своими,
Осознаем в конце нашего века:
Не человек себе находит имя,
А имя выбирает человека.

На память о нашей встрече вы получите открытки, где написано ваше имя и его значение. Спасибо, ребята, что приняли участие в нашем празднике-игре.

Возьмите “лица”, лежащие на ваших столах и фломастер. Нарисуйте рот. Если занятие вам понравилось – улыбку, если нет – грусть.