# "Турнир вежливости"

**Цель занятия*:*** привитие детям потребности культурного поведения.

**Задачи:**

* Развивать навыки культурного поведения в общественных местах.
* Формировать положительные моральные качества.
* Формировать умение давать само - и взаимооценку поступкам, высказывать свое мнение по теме.
* Развивать творческие способности детей.

**Использованная литература**

1. Сценарии школьных праздников: Методическое пособие / Н. Б. Троицкая, Г. А. Королева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.

2. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

**Оборудование:**

* магнитофон;
* аудиозаписи мелодий песни “Улыбка”, “Вальса вежливости”, мелодии для частушек, музыкальные фрагменты для начала турнира и для показа моделей одежды;
* таблички “вход”, “выход”; таблички с названиями команд;
* костюмы “неряхи”, “старушки”;
* бумага, ручки для команд и жюри; жетоны; призы для команд;
* мультимедийный проектор, экран;
* электронная презентация ([Приложение 1](http://files.1september.ru/festival/articles/502708/pril1.ppt)).

# Ход турнира

*Звучит торжественная музыка. Участники, зрители и гости занимают свои места. На экране – I слайд презентации.*

*Участвуют 2 команды “Джентльмены” и “Рыцари”. У каждой команды – капитан, эмблема.*

*Жюри оценивает результаты каждого тура.*

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

**Ведущий 2.** Здравствуйте!

**Ведущий 1.** Мы рады видеть вас в нашем зале!

**Ведущий 2.** Сегодня у нас состоится Турнир вежливости! Представляем участников: команда 2 “А” класса – “Рыцари”, команда 2 “Б” класса – “Джентльмены”. Уважаемое жюри будет оценивать понравившиеся ответы команд и лучшие выступления.

**Ведущий 1.** Что такое “этикет”? Это каждый знает:

То нельзя и сё нельзя. Кто же возражает?
Пошутили мы, друзья, в этом нет сомненья.
А теперь серьёзное дадим определенье.

Дети хором читают слова на II слайде презентации:

### “Этикет – это правила поведения человека среди других людей.”

*Кроме этого на слайде помещено определение этикета из “Словаря русского языка” Ожегова С.И.: “Этикет. Установленный порядок поведения, форм обхождения (в дипломатических кругах, при дворе монарха и т. п.)”*

**Ведущий 2.** Человеку многое надо знать: и на каком расстоянии надо находиться, когда беседуешь с разными людьми, и как к ним обращаться, и как вести себя за столом. Как одеваться, каким должно быть поведение в общественных местах. И многое другое. Люди придумали правила для всех случаев поведения и назвали их этикетом.

А как называют человека, который знает все правила этикета и соблюдает их?

**Дети:**

- Его называют культурным.

- Его называют воспитанным человеком.

**Ведущий 2.** Но какие правила этикета, к сожалению, часто нарушаются в школе?

### Тур I “Случаи из школьной жизни”

Демонстрируется III слайд презентации

**I чтец.**

Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном.

Его зовут …, а впрочем,

Мы лучше здесь его не назовем.

**II чтец.**

“Спасибо”, “здравствуйте”, “простите” -

Произносить он не привык,

Простого слова “извините”

Не одолел его язык.

**III чтец.**

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече: “Добрый день!”

Казалось бы, простое слово.

А он стесняется, молчит,

И в лучшем случае “здорово”

Он вместо “здравствуй” говорит.

**IV чтец.**

А вместо слова “до свидания”

Не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье:

“Ну, я пошел, пока, всего…”

**Vчтец.**

Не скажет он друзьям по школе:

“Алеша, Петя, Ваня, Толя”.

Своих друзей зовет он только:

“Алешка, Петька, Ванька. Толька”.

**VI чтец.**

Ребята, мы не можем тут

Сказать вам, как его зовут.

Мы честно вас предупреждаем,

Что имени его не знаем.

**YII чтец.**

Но может быть, он вам знаком

И вы встречались с ним где-либо,

Тогда скажите нам о нем,

А мы … Мы скажем вам “спасибо”.

### Домашнее задание

**Ведущий 2.** Команды готовили домашнее задание:

I команда узнавала: “Кого в прошлом называли рыцарями? И кого называют рыцарями сейчас?”.

II команда выясняла: “Кто такие джентльмены? ”.

Слово капитанам… (ответы на вопросы). Демонстрируется IV слайд презентации.

### Разминка для болельщиков

*Демонстрируется V слайд презентации*

**Ведущий 1.** Внимание! Словарь вежливых слов!

Прошу вас хором заканчивать начатые мной фразы:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (*спасибо*).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (*добрый день*).

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (*спасибо*).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече (*здравствуйте*).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (*прости, пожалуйста*)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (*до свидания*)

**Ведущий 2.** Внимательно послушайте стихотворение и определите, вежлив Витя или нет?

*Ученик читает стих. А. Антонова “Вежлив Витя или нет” (Демонстрируется VI слайд презентации).*

Малыша обидел Витя,
Но перед школою в строю
Витя просит:
“Извините, я ошибку признаю”.
На урок пришёл учитель,
Положил на стол журнал,
Следом Витя:
“Извините, я немного опоздал”.
Спор давно ведётся в классе
Вежлив Витя или нет?
Разберитесь в споре нашем
И пришлите нам ответ.

*Команды отвечают по очереди.*

### Тур II “Мы пешеходы и пассажиры”

*(Демонстрируется VII слайд презентации)*

*Ученик читает отрывок из стих. С. Маршака “Ежели вы вежливы”*

Ежели вы вежливы
И к совести не глухи,
Вы место без протеста
Уступите старухе.
И ежели вы вежливы, -
Тому кто послабее,
Вы будете защитником,
Пред сильным не робея.

**Ведущий 1** *описывает ситуации, команды по очереди отвечают.*

1. Представьте себе, что вы едете в автобусе! ( *Стоят в ряд стулья, таблички: “вход”, “выход”).* “Джентльмены”, покажите, как войдёте в автобус.

*(Дети входят в заднюю дверь, все места заняты.)*

2. Остановка *(входят девочка и “старушка” в очках с палочкой).* “Рыцари”, как следует поступить? *(Дети уступают место вошедшим.)*

3. Мальчик крикнул прохожему: “Скажите, сколько сейчас часов?” Обращаясь к прохожему, мальчик допустил четыре ошибки. Какие? “Джентльмены”, ваше мнение!

*(Спросить: “Скажите, пожалуйста, который час?” Не “часов”, а “который час?” После ответа надо сказать: “Спасибо!” Не кричать.)*

4. Одна девочка жаловалась возмущённо маме: “Во дворе мальчишка такой невежливый – зовёт меня Танька”. – “А ты как его зовёшь?” - спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!” - ответила Таня. Права ли Таня? Как думают “Рыцари”? *(Нет.)*

5. Два мальчика столкнулись в дверях подъезда и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если возраст мальчиков 8 и 11 лет. Вопрос для “Джентльменов”. *(Обычно дорогу первым уступает тот, кто вежливее.)*

6. По улице шли двое прохожих: одному 62 года, другому 8 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги и большой свёрток. Одна книга упала. “У вас упала книга”, - закричал мальчик, догоняя прохожего. “Разве?” - удивился тот. “Конечно. У вас было 5 предметов: 3 книги, портфель и свёрток, а теперь осталось 4 предмета”, - объяснил мальчик.

“Я вижу, что ты хорошо знаешь математику, - сказал прохожий, с трудом поднимая книгу. – Но, однако, есть правила, которые ты ещё не усвоил”.

Что должен был сделать мальчик? Вопрос для “Рыцарей”. *(Поднять книгу и помочь прохожему.)*

### Музыкальная пауза

*Демонстрируется VIII слайд презентации. Ансамблем девочек исполняется песня “Вежливый вальс”. Слова Л. Рыжова, музыка А. Захаровой.*

### “Экскурсия в салон моды”

*Демонстрируется IX слайд презентации.*

**Ведущий 2.** Культурный человек, прежде всего, аккуратен в одежде. Он знает, как нужно одеваться в разных случаях, чего не скажешь о герое стихотворения В. Лившица “Неряха”.

*Инсценировка стихотворения (герои: чтец и “неряха”):*

Тротуар ему не нужен,

Расстегнувши воротник,

По канавам и по лужам

Он шагает напрямик!

Он портфель нести не хочет,

По земле его волочит.

Слез ремень на левый бок.

Из штанины вырван клок.

Мне, признаться, неприятно –

Что он делал?

Где он был?

Как на лбу возникли пятна

Фиолетовых чернил?

Почему на брюках глина?

Почему фуражка блином

И расстегнут воротник?

Кто он, этот ученик?

**Ведущий 2.** Ребята, как можно назвать такого ученика? *(Ответы детей).*

А теперь ваши одноклассники напомнят вам о том, какую одежду надо носить в школе и на занятия физкультурой.

Подготовленные дети под музыку демонстрируют школьную и спортивную одежду.

### Тур III “У нас во дворе”

*Демонстрируется X слайд презентации.*

**Ведущий 1.** А вот что бывает, когда кто-то забывает о правилах культуры поведения дома?

*4 девочки читают стихотворение А. Барто “Любочка”.*

**Ведущий 1.** “Джентльмены”, какие ошибки допустила Люба?

*Ответы команды.*

А сейчас проверим команду “Рыцарей”. Послушайте рассказ В. Осеевой “Печенье” (*читает ведущий*).

Почему печально смотрели мама и бабушка? *Ответ.*

Как надо было поступить? *Ответ.*

### Физкультминутка

*(Демонстрируется XI слайд презентации)*

### Тур IV “Телефонный разговор”

*(Демонстрируется XII слайд презентации)*

**Ведущий 2.** Воспитанный человек никогда не будет заводить длинный разговор по телефону. Он всегда помнит, что кому-то могут позвонить по очень срочному делу.

*7 мальчиков читают стихотворение А. Барто “Почему телефон занят?”*

**Ведущий 2.** Предлагаю командам обыграть ситуации:

1. Мальчик звонит по телефону другу, чтобы пригласить его в кино, а к телефону подходит его старшая сестра. Как он поступит?

(*Участвуют мальчик и девочка*).

2. Мальчик звонит другу и приглашает в гости – поиграть в новую игру, а то не может прийти. Как он должен ответить, чтобы друг не обиделся?

### Музыкальная пауза

*(Дети исполняют частушки. Демонстрируется XIII слайд презентации)*

Заиграй-ка, балалайка,
Балалайка – три струны!
Подпевайте, не зевайте,
Выходите, плясуны!

Лида в круг вбежала смело,
Завертелась, как юла,
И под музыку запела
Про знакомые дела.

Тётя Сима попросила
Слазить Витю на чердак.
Извините, тётя Сима,
Я вам вовсе не батрак!

Коля ссорится с друзьями
В ход пускает кулаки,
У задиры под глазами
Не проходят синяки.

В поезд входят три юнната,
- Ух, народу сколько тут!
Занимай места, ребята,
А то бабушки займут.

Мама шла из магазина,
Рядом с ней шагала Зина.
Не догадывалась дочь
Маме груз нести помочь.

Говорит лентяйке мать:
- Убери свою кровать!
- Я бы, мама, убрала,
Только я ещё мала.

Петя ловко ловит рыбу,
Может лодки мастерить.
Только “здравствуй” и “спасибо”
Не умеет говорить.

Ты играй повеселее,
Балалайка – три струны!
Подпевайте, кто умеет!
Не стесняйтесь, плясуны!

### Тур V “Волшебные слова”

*(Демонстрируется XIV слайд презентации)*

**Ведущий 1.** А сейчас тур – “Волшебные слова”. Команды за 5 минут должны написать на листах бумаги как можно больше “волшебных” слов.

### Подведение итогов турнира

Жюри подсчитывает баллы, жетоны. Демонстрация XV слайда презентации.

**I чтец.**

Клянёмся рыцарями быть,

Всегда спасибо говорить,

Добрый день, до свиданья –

Нет в мире выше званья!

**II чтец.**

Клянёмся рыцарями быть!

И лень, и грубость позабыть,

Учиться этикету –

Науку помнить эту.

**III чтец**.

Клянёмся рыцарями быть!

В борьбе со злом добро добыть,

Невежу разить мечом волшебным,

И строгим словом и целебным.

**Ведущий 1.** Наш турнир окончен, но хочется верить, что всегда среди вас, ребята, будут настоящие друзья, мужественные и благородные люди, способные всегда прийти на помощь, защитить слабого, люди сильные, смелые, благородные – настоящие рыцари и джентльмены!

**Ведущий 2.**

Этикет – не этикетка

И не новенький костюм,

Это – жизненная сметка,

И воспитанность, и ум.

Во дворе и в школьном классе,

Дома и когда в гостях

Прост и вежлив оставайся –

Это вовсе не пустяк.

Вместо окрика злого

Лучше доброе слово

И улыбку не надо стеречь.

Жизнь устроена мудро:

Это вовсе не трудно –

Берегите, пожалуйста, речь!

*Всеми присутствующими на занятии исполняется заключительная песенка “Улыбка”. Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.*

*Демонстрируется заключительный слайд презентации*

Жили-были два брата: Треугольник с Квадратом
Старший - квадрат, добродушный и приятный.
Младший - треугольный, вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат:
Почему ты злишься брат? Тот кричит ему…
Смотри: ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три, у тебя же их четыре.
Но Квадрат ответил так…
Брат! Я же старше, я - квадрат.
И сказал ещё нежней…
Неизвестно, кто нужней!
Но настала ночь, и к брату натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато срезать старшему углы.
Уходя, сказал…
Приятных я тебе желаю снов!
Спать ложился-был квадратом, а проснёшься без углов!
Но на утро младший брат страшной мести был не рад.
Поглядел он-нет Квадрата.
Онемел…Стоял без слов…Вот так месть! Теперь у брата 8 новеньких углов!